

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی گوارش (بسته گوارش)

نام و کد درس : فیزیولوژی گوارش (بسته گوارش) کد 151096116 رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی پزشکی ترم :
نیمسال اول / دوم / تابستان: روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۶ واحد- نظری دروس پیش نیاز : -
مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : کلیات تنظیم دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : -تنظیم هورمونی دستگاه گوارش را توضیح دهد. - نقش سیستم خود مختار در تنظیم دستگاه گوارش را شرح دهد. -سیستم عصبی انتریک و اجزای آن را شرح دهد. -مفهوم کنترل ذاتی عضالت صاف دستگاه گوارش را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال دهان و بلع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> -رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را توضیح دهد. -انواع غدد موجود در دهان و ترکیب آنها را نام برد. -تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد. -تاثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد. -مراحل مختلف بلع را شرح دهد. -تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد. -آشالازی و ریفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال معده و حرکات روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> -حرکات معده و عوامل موثر بر سرعت تخلیه معده را شرح دهد. - انواع سلولهای ترشحات معده و ترشح هر کدام را لیست کند. -مراحل مختلف تحریک ترشح اسید معده را شرح دهد. -تأثیر سرعت ترشح اسید معده بر ترکیب ترشحات ثانویه اسید معده بنویسد - انواع حرکات روده باریک و نقش هر کدام را شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال هضمی روده باریک و حرکات روده بزرگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> -انواع ترشحات بخش برون ریز پانکراس را نام برده و نقش هر کدام را ذکر نماید. -تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات پانکراس بنویسد. -ترشحات جدار روده باریک و نقش آنها را توضیح دهد. -اجزای صفرا و اهمیت هر کدام از آنها را بیان نموده و چرخه روده ای کبدی را توضیح دهد. -انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: جذب در روده باریک و روده بزرگ و رفلکس دفع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد. شناختی - مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد. شناختی - مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد. شناختی - مکانیسم جذب یونها در روده باریک و بزرگ را شرح دهد. شناختی - مکانیسم جذب آب در روده باریک و بزرگ را شرح دهد. شناختی - مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد. شناختی 		سخنرانی با محوریت دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف میان دوره ای بارم: -----

ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس): کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون آخرین ویرایش